

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРОКУЛАТКИНСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

«19» января 2020 г. р.п. Старая Кулатка

№ 13

Об утверждении муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» Ульяновской области на 2020-2022 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012г №273 ФЗ «Об образовании» постановлением администрации муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области от 28.11.2013 года № 611 «О порядке разработки, реализации и оценке эффективности муниципальных программ на территории муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области», администрация муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» Ульяновской области на 2020-2022 годы» (прилагается).

2. Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» Ульяновской области на 2020-2022 годы», осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области, предусмотренных Управлению образования администрации муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области на соответствующие цели на очередной финансовый год и плановый период (приложения №1, №2, №3).

3. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области от 29 декабря 2017 года № 421 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» Ульяновской области на 2018-2020 годы».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования администрации муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области.

5. Настоящее постановление вступает в силу с момента его официального обнародования.

Глава администрации



И.Ш. Магдеев

Приложение к постановлению
администрации муниципального образования
«Старокулаткинский район»
Ульяновской области
от 29 01 2020 г. № 23

**Муниципальная программа
«Развитие и модернизация образования
в муниципальном образовании «Старокулаткинский район»
Ульяновской области на 2020-2022 годы»**

Паспорт Программы

<p>Наименование муниципальной программы</p>	<p>Муниципальная программа «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» Ульяновской области на 2020 - 2022 годы» (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Бюджетный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 06.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление администрации муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области от 28.11.2013 года № 611 «О порядке разработки, реализации и оценке эффективности муниципальных программ на территории муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области»</p>
<p>Муниципальный заказчик Программы (муниципальный заказчик - координатор Программы)</p>	<p>Администрация муниципального образования «Старокулаткинский район»</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Старокулаткинский район»</p>
<p>Проекты, реализуемые в составе Программы</p>	<p>региональный проект "Современная школа"; региональный проект "Учитель будущего"; региональный проект "Успех каждого ребенка" и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования; региональный проект "Цифровая образовательная среда"</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: комплексное и эффективное развитие системы образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район», обеспечивающее повышение качества образования. Задачи: формирование гибкой, подотчетной обществу,</p>

системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития муниципального образования «Старокулаткинский район»;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, среднего и дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ общего, среднего и дополнительного образования детей;

создание возможностей для успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала детей и молодежи вне зависимости от социального статуса посредством увеличения числа молодых людей, принимающих активное участие в реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования и молодежной политики на территории Старокулаткинского района;

обеспечение совершенствования системы управления отраслью образования и повышения эффективности деятельности ее институтов;

формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

создание эффективных механизмов государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирования, государственной аккредитации образовательной деятельности и мониторинга системы образования;

развитие современных механизмов аттестации педагогических работников;

создание условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования на территории Старокулаткинского района

	Ульяновской области.
Целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях; - удельный вес численности воспитанников образовательных организаций, осваивающих основные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС, в общей численности воспитанников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования; - удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; - доля обучающихся 10-11 классов по профилю; - удельный вес обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; - преобразование библиотек общеобразовательных организаций в информационно-библиотечные центры в соответствии с требованиями ФГОС; - удельный вес педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников; - удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций,

	<p>общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none">- удельный вес численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, получивших в течение последних трёх лет дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;- удельный вес зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий общеобразовательных организаций;- количество обучающихся на 1 компьютер;- доля образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием родителей (законных представителей), работодателей, в общем количестве образовательных организаций;- число уровней образования, на которых осуществляется независимая оценка качества образования;- количество пунктов приема экзаменов, в которых созданы условия для проведения государственной итоговой аттестации, соответствующих требованиям, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;- доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, в общем количестве пунктов проведения экзаменов в день проведения экзаменов;- доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных принтерами для использования технологии "Печать контрольных измерительных материалов в пункте
--	---

	<p>проведения экзамена", в общем количестве пунктов проведения экзаменов в день проведения экзаменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет; - доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; - удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет; - удельный вес численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать дошкольное образование, в общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях; - удельный вес численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получения дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях; - удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных различными формами получения дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет; - удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
Сроки реализации Программы	2020 - 2022 годы
Ресурсное обеспечение Программы (коды статей расходов бюджета)	Планируемый объём бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации Программы в ценах соответствующих лет за счёт средств

<p>муниципального образования «Старокулаткинский район» -</p>	<p>консолидированного бюджета муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области составит: всего – 364178,0 тыс. рублей. 2020 год – 130357, 0 тыс. рублей; 2021 год – 118596,9 тыс. рублей; 2022 год – 115224,1 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемый эффект от реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования; - обеспечение к 2022 году доступности дошкольного образования для 71 процента детей в возрасте от 0 до 7 лет; - обеспечение к 2022 году полного соответствия условий реализации образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС; - обеспечение к 2022 году полного соответствия условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям ФГОС; - предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, а также получения инклюзивного образования; - создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; - создание к 2022 году условий для реализации 100 процентами педагогических работников права на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; - создание к 2022 году условий для получения 83 процентами детей в возрасте от 5 до 18 лет

	<p>дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание к 2022 году условий для получения 40 процентами детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет дополнительного образования; - увеличение к 2022 году до 21 процента доли молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений; - организация и обеспечение к 2022 году отдыха и оздоровления не менее 41,4 процентов детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Старокулаткинского района Ульяновской области; - обеспечение к 2022 году функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - обеспечение полного достижения плановых значений целевых индикаторов Программы.
<p>Система мероприятий Программы</p>	<p>Наличие системы мероприятий, взаимоуязванные по источникам финансирования, соисполнителям, срокам, ресурсам, которые предполагается реализовывать для достижения поставленных целей (приложение 2)</p>
<p>Исполнители и соисполнители Программы</p>	<p>Участие в разработке и осуществлении реализации мероприятий Программы, в отношении которых они являются соисполнителями:</p> <p>МУ Управление образования администрации муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области, МБОУ-СТАРОКУЛАТКИНСКАЯ СШ №1, МБОУ-Старокулаткинская СШ № 2 имени Героя Российской Федерации Р. М. Хабибуллина, Филиал МБОУ-Старокулаткинская СШ № 2 имени Героя Российской Федерации Р. М. Хабибуллина –Бахтеевская ОШ, МКОО «СТАРОАТЛАШСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА», МКОО «СТАРМОСТЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ</p>

	ШКОЛА», МКОО «СРЕДНЕТЕРЕШАНСКАЯ СШ», МКОО «СТАРОЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА», МКОО «КИРЮШКИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА», МДОУ Старокулаткинский детский сад №1 «Гульчачак», Старокулаткинский детский сад № 3 «Чишмя» - МДОУ, МКО ДОД «ДЮСШ Старокулаткинского района Ульяновской области», МКУ ДО «Старокулаткинский ЦДО».
--	--

1. Введение. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа. Основные понятия и термины, используемые в Программе

Базовая школа – общеобразовательная организация, расположенная в муниципальном районе или городском поселении, с высокой степенью охвата направленностью (профиль) образования, в которой осуществляется обучение детей из разных сельских поселений или городского микрорайона независимо от места жительства.

Компетентностный подход в образовании – обучение и воспитание обучающихся общеобразовательных организаций на основе формирования у них базовых компетентностей – совокупности личностных качеств.

Системно - деятельностный подход в образовании – приобретение человека в процессе осуществления совместных целенаправленных действий к знаниям, ценностям, традициям, выработанным в ходе человеческой истории.

В муниципальном образовании «Старокулаткинский район» Ульяновской области в настоящее время действуют:

2 дошкольные образовательные организации; 6 общеобразовательных школ с 6 дошкольными группами, 8 общеобразовательных организаций (6 средних; 1 основная (филиал), 1 начальная);

2 организации дополнительного образования детей.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных образовательных организациях – 292 человека;

в муниципальных общеобразовательных организациях – 760 человек, из них 26 человек обучаются в образовательных организациях и классах, где созданы специальные условия для обучающихся с ОВЗ; из них детей инвалидов 15 и детей инвалидов без статуса ОВЗ – 5 детей;

в организациях дополнительного образования детей – 627 человек.

Численность педагогических работников в образовательных организациях составляет 186 человек, в том числе:

педагогические работники в дошкольных образовательных организациях – 43 человека;

педагогические работники в общеобразовательных организациях – 129 человек;

педагогические работники в организациях дополнительного образования детей – 14 человек.

Определяющее влияние на развитие общего образования и дополнительного образования детей оказывают демографические тенденции: сокращение численности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и в городском поселении.

Система начального общего, основного общего, среднего общего образования должна быть максимально адаптирована к образовательным потребностям граждан.

С 01 сентября 2010 года в Ульяновской области реализуется внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в «пилотном» режиме.

В 2012-2013 учебном году все образовательные организации перешли на реализацию ФГОС НОО.

В 2018 году в «штатном» режиме все общеобразовательные организации на территории муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области, осуществляющие обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, перешли на реализацию ФГОС.

Достижение условий реализации ФГОС требует решения ряда следующих комплексных проблем:

- создание в общеобразовательных организациях новой информационно-образовательной среды, включающей комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ): компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных технологий в педагогике, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде с соответствующим учебно-методическим и информационным обеспечением;

- создание информационно-библиотечного центра, который позволит использовать современные технологии, основанные на применении портативных персональных коммуникационных устройств – нетбуков, планшетов, ридеров;

- совершенствование воспитания, дополнительного образования обучающихся с целью создания условий для формирования высоких образовательных результатов: перестройка системы дополнительного профессионального образования педагогических работников; развитие региональной системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС; научное, научно-методическое, психологическое, информационное обеспечение и сопровождение образования;

- обновление действующих общеобразовательных организаций и создание новых общеобразовательных организаций, обеспечивающих качество образования при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников общеобразовательных организаций, своевременных сроков и необходимых объёмов текущего и капитального ремонта.

В последние годы в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» Ульяновской области наметилась тенденция обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Для этих целей в общеобразовательных организациях создаётся «безбарьерная» образовательная среда.

Для создания условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательных организациях необходимо решение следующих задач:

- создание системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- создание во всех образовательных организациях условий для получения общего образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- создание условий для получения всеми детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами общего образования по месту их жительства;

- организация дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям-инвалидам, популяризация идей содействия получению ими образования и их социальной интеграции.

При стабильном состоянии общего охвата детей дополнительным образованием в регионе необходимо отметить общую динамику снижения охвата детей в рамках технического направления, выпускники которого особо востребованы в экономике региона (инженеры, геологи, строители и др.). Эти виды деятельности требуют значительных финансовых затрат, современного технического оборудования, новых информационных и образовательных технологий, развития материально-технической базы организаций дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями.

На текущий момент в системе общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- недостаточный объём предложения услуг по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

- разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических работников;

- доля обучающихся, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ОВЗ в дистанционных образовательных технологиях и инклюзивном образовании, психолого-медико-социальном сопровождении;

- низкий потенциал системы воспитания и медленное обновление её технологий;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Решение вышеуказанных проблем системы общего образования и дополнительного образования детей требует концентрации управленческих, научных, кадровых, материальных и финансовых ресурсов.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей в отдельных территориях;

- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

- недостаточное качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде;

- неудовлетворённость населения качеством образования.

С целью повышения качества и оптимизации бюджетных расходов на обеспечение функционирования системы общего образования и дополнительного образования детей необходимы дальнейшая модернизация сети общеобразовательных организаций и развитие направленности образования, в том числе по профилю, востребованному в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» Ульяновской области, организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

2. Цель, задачи и целевые индикаторы Программы

Целью Программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и

перспективными задачами развития общества и экономики в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» Ульяновской области.

В ходе достижения цели Программы необходимо решение следующих задач:

- создание в сфере общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей;

- формирование системы образования и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области к общему образованию и дополнительному образованию детей;

- модернизация содержания образования для обеспечения готовности обучающихся общеобразовательных организаций на уровне среднего общего образования к дальнейшему обучению на уровнях профессионального образования и деятельности в высокотехнологической экономике;

- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание современной структуры системы образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Для оценки эффективности реализации Программы заданы следующие целевые индикаторы:

показатель «Удельный вес численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать дошкольное образование, в общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях» характеризует доступность дошкольного образования для населения района;

показатель «Удельный вес численности детей 5-7 лет, которым представлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях» характеризует состояние дошкольного образования, которое имеет критическое значение для успешности обучения на уровне начального общего образования;

показатель «Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет» характеризует доступность и востребованность дополнительного образования детей, включая как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, при гарантированной доступности дополнительного образования для детей из малообеспеченных семей;

показатель «Удельный вес численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного

начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

показатель «Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей» характеризует кадровый ресурс системы образования;

показатель «Удельный вес численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, получивших в течение последних трёх лет дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях внедрения ФГОС, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

показатель «Удельный вес обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодёжи;

показатель «Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях»;

показатель «Удельный вес численности воспитанников образовательных организаций, осваивающих основные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС, в общей численности воспитанников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования»;

показатель «Доля обучающихся 10-11 классов по профилю»;

показатель «Преобразование библиотек общеобразовательных организаций в информационно-библиотечные центры в соответствии с требованиями ФГОС»;

показатель «Удельный вес педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников»;

показатель «Удельный вес зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий общеобразовательных организаций»;

показатель «Количество обучающихся на 1 компьютер»;

показатель «Доля образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием родителей (законных представителей), работодателей, в общем количестве образовательных организаций»;

показатель «Число уровней образования, на которых осуществляется независимая оценка качества образования»;

показатель «Количество пунктов приема экзаменов, в которых созданы условия для проведения государственной итоговой аттестации, соответствующих требованиям, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;

показатель «Доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, в общем количестве пунктов проведения экзаменов в день проведения экзаменов»;

показатель «Доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных принтерами для использования технологии "Печать контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзамена", в общем количестве пунктов проведения экзаменов в день проведения экзаменов»;

показатель «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций»;

показатель «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет»;

показатель «Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных различными формами получения дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет»;

показатель «Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций».

В соответствии с характеристикой целевых показателей расшифровка их плановых значений по годам реализации указана в приложении №1 к Программе.

3. Сроки реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться с 2020 по 2022 годы .

4. Система мероприятий Программы

Перечень мероприятий, взаимоувязанных по источникам финансирования, соисполнителям, срокам, ресурсам, направленных на

достижение целей и решение задач, приведён в приложении №2 к Программе.

Система мероприятий Программы включает в себя следующие направления:

1) совершенствование содержания и технологий образования, включающее мероприятия по совершенствованию содержания и технологий начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей;

2) создание условий развития системы образования, включающее мероприятия по кадровой политике, научно-методическому сопровождению реализации Программы, развитию материально-технической базы, психологическому сопровождению и информатизации системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей;

3) реализация комплексных проектов образования, включающее мероприятия по поддержке талантливой молодёжи и сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

4) информационное обеспечение реализации Программы;

5) развитие материально-технической базы системы дошкольного образования, включающее мероприятия по реконструкции, капитальному ремонту, оснащению оборудованием зданий образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, развитию экспериментальной и инновационной деятельности (приложение 2)

5. Ресурсное обеспечение Программы

Для реализации целевых индикаторов Программы потребуется соответствующее ресурсное обеспечение:

1. Организационно-методическое. В ходе реализации Программы потребуется заключение соглашений с Министерством образования и науки Ульяновской области.

2. Материально-техническое. Потребуются реконструкция, ремонт зданий и оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС.

3. Финансовое. Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счёт средств бюджета муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области.

Планируемый объём бюджетных ассигнований из консолидированного бюджета муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области на финансовое обеспечение реализации Программы составляет всего – 364178,0 тыс. рублей.

2020 год – 130357, 0 тыс. рублей;

2021 год – 118596,9 тыс. рублей;

2022 год – 115224,1 тыс. рублей.

Сумма средств, необходимых для реализации мероприятий по реконструкции, ремонту и оснащению образовательных организаций средствами обучения и воспитания, определялась исходя из среднерыночной стоимости работ в соответствии со сметой.

Планируемая сумма средств, необходимых для реализации мероприятий по организации социологических исследований, «круглых столов», семинаров, определялась исходя из среднерыночной стоимости услуг в соответствии со сметным расчётом.

Потребность в ресурсах на реализацию мероприятий Программы с разбивкой по срокам, этапам и муниципальным заказчикам определяется в приложении №2 к Программе.

6. Ожидаемый эффект от реализации мероприятий Программы

Расчёт социально-экономической эффективности Программы основан на анализе основных целевых индикаторов Программы. Для расчёта социально-экономической эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы, приведённые в приложении №1 к Программе с указанием сроков и цифровых показателей.

При выполнении системы мероприятий Программы по этапам реализации ожидаются следующие результаты:

1. в образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования;

2. в дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг. Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность освоения образовательных программ дошкольного образования;

3. будут формироваться инструменты поддержки одарённых детей, детей с ОВЗ, детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, что позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между обучающимися и общеобразовательными организациями, увеличив при этом численность обучающихся, демонстрирующих высокий уровень достижений;

4. все дети с ОВЗ, не имеющие медицинских противопоказаний, смогут получать общее образование в форме дистанционных образовательных технологий или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения;

5. не менее 83 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования детей;

6. будет обеспечено подключение 100 процентов общеобразовательных организаций по высокоскоростному доступу к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

7. все педагогические работники и руководители организаций общего образования и дополнительного образования детей получат дополнительное профессиональное образование по современным программам обучения;

8. в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогических работников;

9. повысится показатель результатов единого государственного экзамена в образовательных организациях, имеющих низкие показатели за счёт повышения качества образования;

10. не менее 55 процентов обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

7. Организация управления Программой

Текущее управление реализацией Программы, контроль за ходом реализации системы мероприятий Программы в части реализации соглашений с муниципальными образовательными организациями осуществляется МУ Управление образования администрации муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области.

Результаты мониторинга выполнения целевых показателей и оценки эффективности реализации Программы, выполненной в соответствии с приложением №3 к Программе, формируются ежеквартально, в срок до 20 числа месяца, следующего за отчётным.

Для корректировки Программы, в том числе мероприятий Программы и их ресурсного обеспечения, будут готовиться проекты, содержащие следующую информацию:

обоснование соответствия вносимых изменений;

возможные варианты решения проблемы;

предложения по объёмам и источникам финансирования мероприятий Программы;

предложения по системе мероприятий Программы.

Бюджетные ассигнования из консолидированного бюджета предоставляются бюджетам муниципальных образовательных организаций в соответствии с Соглашениями, подписанными Министром образования и науки Ульяновской области и начальником МУ Управление образования администрации муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области, на строительство, реконструкцию, благоустройство образовательных организаций.

Критерием отбора для предоставления финансовых средств будет являться наличие программы в образовательных организациях, проектной документации на проведение соответствующих видов ремонтных работ, обоснованного расчёта потребности вкупаемом оборудовании.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к муниципальной программе

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ
муниципальной программы «Развитие и модернизация образования
в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» Ульяновской области на 2020-2022 годы»

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Базовый показатель	2020	2021	2022
			4	5	6	7
1.	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	60,2	100,0	100,0	100,0
2.	Удельный вес численности воспитанников образовательных организаций, осваивающих основные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС), в общей численности воспитанников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	%	70	90	100	100
4.	Доля обучающихся 10-11 классов по профилю	%	48	100	100	100
5.	Удельный вес обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	26	52	55	55

6.	Преобразование библиотек общеобразовательных организаций в информационно-библиотечные центры в соответствии с требованиями ФГОС	%	70	100	100	100
7.	Удельный вес педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников	%	68,5	79	80	80
8.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	%	8	22	25	25
9.	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, получивших в течение последних трёх лет дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	%	65	90	100	100
10.	Удельный вес зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0
11.	Количество обучающихся на 1 компьютер	чел.	7,6	7,4	7,5	7,5
12.	Доля образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием родителей (законных представителей), работодателей, в общем количестве образовательных организаций	%	100	100	100	100
13.	Число уровней образования, на которых осуществляется независимая оценка качества образования	число	5	5	5	5
14.	Количество пунктов приема экзаменов, в которых созданы условия для проведения государственной итоговой аттестации, соответствующих требованиям, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	ед.	1	1	1	2
15.	Доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, в общем количестве пунктов проведения экзаменов в день проведения	%	100	100	100	100

	экзаменов					
16.	Доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных принтерами для использования технологии "Печать контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзамена", в общем количестве пунктов проведения экзаменов в день проведения экзаменов	%	100	100	100	100
17.	Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	74,1	81,1	81,2	83
18.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100
19.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет	%	50	57	59	71
20.	Удельный вес численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать дошкольное образование, в общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100
21.	Удельный вес численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получения дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100
22.	Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных различными формами получения дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	%	0	100	100	100
23.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0

МЕТОДИКА

оценки эффективности реализации муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» Ульяновской области на 2020-2022 годы»

Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» Ульяновской области на 2020-2022 годы» (далее – Программа) будет производиться в соответствии с методикой оценки социально-экономического эффекта хода реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется муниципальным заказчиком. Ежегодно на основе использования системы целевых индикаторов обеспечивается мониторинг динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

Оценка реализации Программы производится путём сравнения фактически достигнутых целевых индикаторов за соответствующий год с утверждёнными на год значениями целевых индикаторов.

Программа предполагает использование системы целевых индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты её реализации.

Оценка эффективности реализации Программы определяется по формуле:

$$E = \frac{D_{пл}}{P_{бс}}, \text{ где:}$$

E – показатель эффективности реализации Программы;

$D_{пл}$ – оценка достижения запланированных значений целевых индикаторов;

$P_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

Оценка достижения запланированных значений целевых индикаторов определяется по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_{i=1}^m \Pi_i}{\sum_{i=1}^m S_i}, \text{ где:}$$

n – количество фактически достигнутых значений целевых индикаторов;

Π_i – фактически достигнутые значения целевых индикаторов;

m – количество плановых значений целевых индикаторов;

$S_{пл}$ – плановое значение целевых индикаторов.

Для оценки достижения запланированных значений целевых индикаторов Программы будут использоваться следующие целевые индикаторы:

- удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;
- удельный вес численности воспитанников образовательных организаций, осваивающих основные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), в общей численности воспитанников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;
- доля обучающихся 10-11 классов по профилю;
- удельный вес обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- преобразование библиотек общеобразовательных организаций в информационно-библиотечные центры в соответствии с требованиями ФГОС;
- удельный вес педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников;
- удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;
- удельный вес численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, получивших в течение последних трёх лет дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;
- удельный вес зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий общеобразовательных организаций;
- количество обучающихся на 1 компьютер;
- доля образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием родителей (законных представителей), работодателей, в общем количестве образовательных организаций;

- число уровней образования, на которых осуществляется независимая оценка качества образования;
- количество пунктов приема экзаменов, в которых созданы условия для проведения государственной итоговой аттестации, соответствующих требованиям, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, в общем количестве пунктов проведения экзаменов в день проведения экзаменов;
- доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных принтерами для использования технологии "Печать контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзамена", в общем количестве пунктов проведения экзаменов в день проведения экзаменов;
- удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет;
- удельный вес численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать дошкольное образование, в общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- удельный вес численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получения дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных различными формами получения дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Оценка полноты использования бюджетных средств определяется по формуле:

$$P_{\text{бс}} = \frac{\sum_1^k Q_{\text{бс}}}{\sum_1^k W_{\text{бс}}}, \text{ где:}$$

k – количество мероприятий Программы;

$Q_{\text{бс}}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Программы;

$W_{\text{бс}}$ – плановое использование бюджетных средств.

В случае дефицита бюджетных средств финансирование мероприятий Программы будет распределяться в рамках Программы для достижения основных целевых индикаторов.

Таким образом, оценка эффективности реализации Программы (E) будет определяться по тем же формулам, но с учётом основного целевого индикатора ($D_{пл}$) и в пределах планируемого финансирования ($W_{6с}$).

На основе проведённой оценки эффективности реализации Программы могут быть сделаны следующие выводы:

$E > 1,4$ – очень высокая эффективность реализации Программы (значительно превышает плановые значения целевых индикаторов);

$1 < E < 1,4$ – высокая эффективность реализации Программы (превышение значений целевых индикаторов);

$0,5 < E < 1$ – низкая эффективность реализации Программы (не в полной мере достигнуты плановые значения целевых индикаторов);

$E < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты плановые значения целевых индикаторов более чем в 2 раза).

Примечание. При расчёте значений целевых индикаторов могут учитываться характеристики, не входящие в систему количественных значений целевых индикаторов, которые установлены в Программе. Перечень учитываемых характеристик определяется в регионе исходя из особенностей и приоритетов решаемых задач по развитию системы общего образования и дополнительного образования детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к муниципальной программе

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ

муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» Ульяновской области на 2020-2022 годы» с ресурсным обеспечением, разбивкой по срокам, этапам

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)			
				Всего	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Создание условий для развития системы образования							
1.1.	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории МО «Старокулаткинский район» в муниципальных образовательных учреждениях, в отношении которых администрация МО Старокулаткинский район» Ульяновской области выполняет функции и полномочия учредителя	Управление образования	муниципальный бюджет, областной бюджет	24921,2 53268,9	9135,8 16974,0	7892,7 17071,7	7892,7 19223,2
1.2.	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, в отношении которых администрация МО «Старокулаткинский район» Ульяновской области выполняет функции и полномочия учредителя	Управление образования	муниципальный бюджет, областной бюджет	69916,1 160950,9	27663,7 52438,7	21126,2 53576,3	21126,2 54935,9
1.3.	Предоставление дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях, в отношении которых администрация МО «Старокулаткинский район»	Управление образования	муниципальный бюджет	23630,3	8980,1	7325,1	7325,1

	Ульяновской области выполняет функции и полномочия учредителя						
1.4	Мероприятия по поддержке молодых специалистов, связанных с реализацией Закона Ульяновской области от 2 мая 2012 года №49-ЗО "О мерах соц. поддержки отдельных категорий молодых специалистов на территории Ульяновской области"	Управление образования	областной бюджет	1242,1	468,3	365,8	408,0
			муниципальный бюджет	30,0	10,0	10,0	10,0
1.5	Поощрение отличников, выплаты ежемесячной стипендии обучающимся 10 и 11 классов	Управление образования	областной бюджет	383,5	137,5	123,0	123,0
1.6	Организация летнего отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием	Управление образования	областной бюджет	3040,4	912,3	1043,2	1084,9
			муниципальный бюджет	90,0	30,0	30,0	30,0
1.7	Повышение квалификации педагогическими работниками не реже чем один раз в три года дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности за счет бюджетных ассигнований	Управление образования	областной бюджет	364,2	128,4	105,5	130,3
1.8	Обеспечение бесплатными специальными учебниками, иной учебной литературой детей с ОЗВ и инвалидов	Управление образования	областной бюджет	404,1	123,7	135,8	144,6
1.9	Частичная компенсация затрат на выплату родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательную	Управление образования	областной бюджет	5472,5	1774,6	1837,7	1860,2

	программу дошкольного образования, компенсации части внесенной родительской платы за присмотр и уход за детьми						
1.10	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.	Управление образования	Областной бюджет	14 191,9	2 005, 1	6 093 ,4	6 093, 4
2. Обеспечение управления муниципальной системой образования							
2.1.	Обеспечение организации деятельности Управления образования администрации МО «Старокулаткинский район» Ульяновской области	Управление образования	муниципальный бюджет	2790,0	930,0	930,0	930,0
3. Развитие материально-технической базы системы образования							
3.1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом							
3.1.1	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в муниципальной казенной общеобразовательной организации "Старомостяжская средняя школа»	Управление образования	федеральный бюджет,	53,5	53,5		
			областной бюджет,	11,8	11,8		
			муниципальный бюджет	21,8	21,8		
3.1.2	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в муниципальной казенной общеобразовательной организации "Кирюшкинская начальная школа»	Управление образования	федеральный бюджет,	14,3		14,3	
			областной бюджет,	3,6		3,6	
			муниципальный бюджет	6,0		6,0	
4. Государственная программа на ремонтные работы работы (Осуществление ремонта ,ликвидация аварийных ситуаций в зданиях муниципальных образовательных организаций ,благоустройство территорий ,приобретение оборудования, в т.ч.оборудования, обеспечивающего							

антитеррористическую защищенность указанных организаций)

4.1.1	Замена окон в муниципальной бюджетной общеобразовательной организации - Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации Ряфагата Махмутовича Хабибуллина	Управление образования	областной бюджет, муниципальный бюджет	2888,0 152,0	2888,0 152,0		
4.1.2	Замена окон в муниципальной казенной общеобразовательной организации "Старомостякская средняя школа»	Управление образования	областной бюджет, муниципальный бюджет	3287,0 173,0	3287,0 173,0		
4.1.3	Замена окон в муниципальной бюджетной общеобразовательной организации – Старокулаткинская средняя школа № 1»	Управление образования	областной бюджет, муниципальный бюджет	2004,5 105,5	2004,5 105,5		
4.1.4	Замена окон в МДОУ Старокулаткинский детский сад № 1 "Гульчачак"	Управление образования	областной бюджет, муниципальный бюджет	532,0 28,0	532,0 28,0		
4.1.5	Замена окон в МДОУ Старокулаткинский детский сад №3 «Чишмя»	Управление образования	областной бюджет, муниципальный бюджет	959,5 50,5		959,5 50,5	

4.1.6	Замена окон в муниципальной казенной общеобразовательной организации «Староатлашская средняя школа»	Управление образования	областной бюджет, муниципальный бюджет	1463,0 77,0		1463,0 77,0	
4.1.7	Замена окон в муниципальной казенной общеобразовательной организации «Старозеленовская средняя школа»	Управление образования	областной бюджет, муниципальный бюджет	1415,5 74,5		1415,5 74,5	
4.1.8	Замена окон в муниципальной казенной общеобразовательной организации «Среднетерешанская средняя школа»	Управление образования	областной бюджет, муниципальный бюджет	2812,0 148,0		2812,0 148,0	
5. Подготовка образовательных учреждений новому учебному году.							
5.1	МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-СТАРОКУЛАТКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»	Управление образования	Муниципальный бюджет	91,5	91,5		
5.2	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация - Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации РяфагатыМахмутовича Хабибуллина	Управление образования	Муниципальный бюджет	81,0	81,0		

5.3	МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ "Старомостякская средняя школа»	КАЗЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	Управление образования	Муниципальный бюджет	50,0	50,0		
5.4	МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ "Староатлашская средняя школа»	КАЗЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	Управление образования	Муниципальный бюджет	40,0	40,0		
5.5	МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ "Старозеленовская средняя школа»	КАЗЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	Управление образования	Муниципальный бюджет	45,5	45,5		
5.6	МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ "Среднетерешанская средняя школа»	КАЗЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	Управление образования	Муниципальный бюджет	55,0	55,0		
5.7	МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ "Кирюшкинская начальная школа»	КАЗЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	Управление образования	Муниципальный бюджет	37,0	37,0		
5.8	МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ "Старозеленовская средняя школа»	КАЗЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	Управление образования	Муниципальный бюджет	45,5	45,5		

6. Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности муниципальных общеобразовательных организаций

6.1.	Ремонт ограждения в филиале МБОУ «Старокулаткинская средняя школа № 2 им.Героя РФ Ф.М.Хабибуллина»-Бахтеевская основная школа	Управление образования	областной бюджет,	900,0	900,0		
			муниципальный бюджет	47,3	47,3		
	ИТОГО:			364178,0	130357,0	118596,9	115224,1